

**PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA DOCENCIA DEL PERSONAL  
ACADÉMICO DE HONORARIOS 2026-2**

**TABLA DE PRODUCTOS ACADÉMICOS A EVALUAR  
ANEXO II**

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | <p><b>Programa del curso en el formato establecido por la Secretaría Académica del área central, con sello en la portada emitido por la Secretaría Académica de la Escuela de Bachilleres o de la Facultad correspondiente</b></p> | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b><br/>Instrumento de planeación de actividades de una experiencia educativa; puede ser elaborado por primera vez al entrar en operación un nuevo plan de estudios o una nueva asignatura en la reestructuración de un plan existente, o de rediseño a la versión corregida o actualizada del programa original.</p> <p>Para programas educativos en modalidad virtual o a distancia: programa registrado en el campus virtual o en plataforma impartido en el año evaluado.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b><br/><b>Para Escuela de Bachilleres:</b> programa oficial de la asignatura, en el formato establecido por la Secretaría Académica del área central, avalado por la Secretaría Académica de la Escuela de Bachilleres. Deberá incluir en la portada el <b>sello con fecha de recibido correspondientes al semestre a evaluar</b>.</p> <p><b>Para Facultad:</b> programa oficial de la asignatura en el formato establecido por la Secretaría Académica del área central, avalado por la Secretaría Académica de la Facultad correspondiente. Deberá incluir en la portada el <b>sello con fecha de recibido correspondientes al semestre a evaluar</b></p> <p><b>Para programas educativos en modalidad virtual o a distancia:</b> documento avalado por la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa o por la Secretaría Académica de la Facultad correspondiente.</p> <p><b>NOTA: El programa del curso deberá de subirse completo. La presentación únicamente de la portada sellada será motivo para invalidar el documento.</b></p> |
| 2) | <p><b>SYLLABUS con sello y fecha de recibido en la portada por la Secretaría Académica de la Escuela de Bachilleres o de la Facultad correspondiente.</b></p>                                                                      | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b><br/>Documento que describe de manera organizada la planeación de una materia o asignatura y que sirve como guía completa del curso. Deberá elaborarse por cada clase y establecer qué se va a aprender, cómo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>se va a trabajar y cómo se evaluará a los estudiantes.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>El documento deberá contener los siguientes elementos:</p> <p><b>Datos generales del curso:</b> nombre de la asignatura, programa académico, nivel educativo, ciclo escolar, nombre del docente y número de horas.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> qué conocimientos o habilidades se espera que desarrolle el estudiante. Responde a ¿qué logrará el estudiante al final del curso? (debe ser medible y claro).</p> <p><b>Organización de los temas:</b> qué contenidos se verán y en qué orden (temas y subtemas en orden lógico y por clase). <b>Metodología de enseñanza:</b> responde a la pregunta ¿cómo se va a aprender? (ejemplos: orientada a resolver problemas, clases teóricas, aprendizaje basado en proyectos, entre otros).</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> debe incluir el tipo de evaluación, ponderación de calificación y debe estar alineado a los objetivos (exámenes, tareas, proyectos, participación, etc.). <b>Recursos de apoyo, didácticos:</b> deberán establecerse por clase recursos digitales, plataformas digitales, software, canales de comunicación, entre otros.</p> <p><b>Recursos bibliográficos:</b> deberán establecerse por clase libros base o lecturas complementarias.</p> <p><b>Formato Institucional:</b> el documento deberá incluir el nombre de la institución o el membrete institucional y deberá de estar sellado con fecha de recibido por la Secretaría Académica de la Escuela de Bachilleres o de la Facultad correspondiente.</p> |
| 3) | Antología / Selección de lecturas. | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b></p> <p>Es la recopilación, selección e integración de materiales de lectura provenientes de distintas fuentes, actualizados y pertinentes para los objetivos de aprendizaje y los contenidos de una asignatura.</p> <p><b>Contenidos mínimos:</b> portada institucional, introducción/justificación acorde con el programa de la asignatura y sus objetivos, índice, selección de lecturas y referencias bibliográficas completas.</p> <p><b>Incluir al menos cinco lecturas relacionadas con los contenidos de la asignatura.</b></p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>Presentar un documento explicativo en donde se relacionen los objetivos y bloques temáticos de la asignatura con las lecturas correspondientes. Las lecturas deberán estar incluidas en las referencias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <p>bibliográficas del programa de la asignatura o que se hayan integrado durante el curso con un objetivo específico.</p> <p>El documento deberá incluir las portadas de las lecturas y/o los enlaces electrónicos para su consulta, así como las referencias bibliográficas completas de cada una.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4) | Instrumentos de evaluación. | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b></p> <p>Instrumentos <b>fundamentados, diseñados y presentados</b> por el docente o por la academia en la que participa, destinados a evaluar el aprendizaje de las y los estudiantes, de acuerdo con los objetivos y contenidos del programa educativo correspondiente. Rúbricas, exámenes parciales o finales, ejercicios, etcétera.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>Presentar <b>un mínimo de tres instrumentos de evaluación aplicados a las y los estudiantes</b>, que contengan los datos institucionales y del curso, título del instrumento, indicaciones y fecha de aplicación. Cuando los instrumentos se encuentren integrados en una plataforma, deberán contar con el aval de la Secretaría Académica de la Escuela de Bachilleres o de la Facultad correspondiente.</p> <p><b>Para programas educativos en modalidad virtual o a distancia:</b> documento avalado por la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa o por la Coordinación del programa educativo correspondiente.</p> <p><b>NOTA:</b> Cuando la asignatura se haya impartido a más de un grupo, deberán presentarse instrumentos <b>contestados o aplicados a las y los estudiantes correspondientes al segundo grupo y a los grupos subsecuentes.</b></p> |
| 5) | Manual de prácticas.        | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b></p> <p>Documento que presenta una secuencia de actividades orientadas a la experimentación, demostración de principios o ejercitación de habilidades por parte de las y los estudiantes.</p> <p>Cada práctica deberá estar relacionada con los contenidos de una unidad de aprendizaje o de la asignatura y señalar los objetivos, materiales, procedimiento, descripción de las actividades, criterios o instrumentos de evaluación y medidas de seguridad e higiene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>El manual deberá evidenciar su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura y podrá ser de autoría o coautoría del docente.</p> <p>En caso de que el manual no sea de autoría o coautoría del docente, deberán utilizarse contenidos de <b>al menos tres manuales</b>, citando las referencias correspondientes y justificando la pertinencia de su aplicación en la asignatura.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>Manual de prácticas que contenga los elementos establecidos en la definición, así como los datos institucionales: <b>portada, introducción o justificación, índice, cuerpo de prácticas y referencias bibliográficas</b>. Deberá presentar un <b>mínimo de cinco prácticas</b> relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p> <p>Cuando el manual no sea de autoría o coautoría del docente, deberá presentar contenidos provenientes de <b>al menos tres manuales</b>, con las referencias bibliográficas correspondientes y la justificación de la pertinencia de su aplicación en la asignatura.</p> <p><b>NOTA:</b> Cuando la asignatura se haya impartido a más de un grupo, deberán presentarse evidencias de las secuencias de prácticas realizadas por las y los estudiantes del <b>segundo grupo y de los grupos subsecuentes</b>.</p> |
| 6) | Material didáctico audiovisual | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b></p> <p>Conjunto de recursos y materiales didácticos elaborados o seleccionados para facilitar el aprendizaje, que sean pertinentes y coherentes con los objetivos, contenidos y actividades establecidos en el programa de la asignatura.</p> <p>Deberán presentarse <b>mínimo cinco materiales didácticos</b>, de los cuales <b>al menos tres deberán ser de autoría propia</b> y podrán corresponder a presentaciones elaboradas en cualquier programa o plataforma digital.</p> <p>En cuanto a las <b>presentaciones de autoría propia</b>, estas deberán contener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objetivo de la sesión</b>, relacionado con los contenidos de la asignatura.</li> <li>2. <b>Introducción.</b></li> <li>3. <b>Desarrollo.</b></li> <li>4. <b>Conclusión.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>5. <b>Actividad de aprendizaje</b> derivada del contenido.</p> <p>6. <b>Referencias y/o recursos para profundizar en el aprendizaje.</b></p> <p>Los <b>materiales didácticos distintos a las presentaciones</b>, podrán ser de autoría propia o seleccionados de otras fuentes y podrán corresponder, entre otros, a <b>videos educativos, software educativo o recursos digitales</b>. Cada uno deberá integrar un documento adicional que especifique los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objetivo.</b></li> <li>2. <b>Introducción.</b></li> <li>3. <b>Justificación de su utilización</b>, en relación con los contenidos y objetivos de la asignatura.</li> <li>4. <b>Justificación de su pertinencia</b> para favorecer el aprendizaje.</li> </ol> <p>Cuando se utilicen materiales que <b>no sean de autoría propia</b>, deberá identificarse la fuente correspondiente y justificarse su pertinencia y aplicación en la asignatura.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>Se validará la presentación de <b>mínimo cinco materiales didácticos</b>, de los cuales <b>al menos tres deberán ser de autoría propia</b>, siempre que cumplan con los elementos establecidos en la presente definición y sean pertinentes y coherentes con los objetivos y contenidos de la asignatura.</p> <p>En el caso de materiales alojados en plataformas digitales, deberán proporcionarse los <b>enlaces de acceso correspondientes</b>. Para los materiales que no sean de autoría propia, deberá señalarse la <b>fuentes de procedencia y la justificación de su pertinencia y aplicación en la asignatura</b>.</p> |
| 7) | <b>Publicaciones científicas.</b> | <p><b><u>DEFINICIÓN:</u></b></p> <p>Publicaciones científicas de autoría o coautoría del docente, relacionadas con su área disciplinar o que contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje. Se consideran artículos científicos publicados en revistas indexadas o arbitradas, artículos académicos, libros y capítulos de libro.</p> <p>Se deberá presentar <b>al menos un producto publicado después del 20 de julio del 2025</b>.</p> <p><b><u>VALIDACIÓN:</u></b></p> <p>Portada, página legal, ISSN o ISBN y producto (artículos científicos, artículos académicos, libro,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

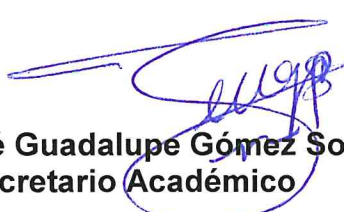
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | capítulo de libro). Si el producto tiene DOI (identificador de objeto digital) registrar la liga.<br><b>NOTA: Si uno de estos productos es evidencia académica, integrarlo en cada una de las materias.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8) | <b>Tutorías INDIVIDUALES o GRUPALES del programa PIT en el semestre 2026-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Presentar constancia expedida por la Dirección de Desarrollo Académico.<br><b>NOTA: Si la constancia de tutorías es evidencia académica, integrarla en cada una de las materias.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9) | <b>Impartir de manera no remunerada clases no curriculares en:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomados</li> <li>• Cursos de verano</li> <li>• Semestre 0</li> <li>• Lengua y Cultura en alguna unidad académica distinta a la de su adscripción.</li> <li>• Otros cursos o clases no curriculares no previstos en los puntos anteriores</li> </ul> | <b><u>DEFINICIÓN:</u></b><br>Impartición no remunerada de clases no curriculares realizada de manera voluntaria y sin remuneración económica, en la impartición de diplomados, cursos de verano, semestre 0, programas de Lengua y Cultura en una Unidad Académica distinta a la de adscripción, así como otros cursos o actividades formativas no curriculares no previstas en los rubros anteriores.<br><b><u>VALIDACIÓN:</u></b><br>Oficio emitido por la Dirección o la Secretaría Académica de la Unidad Académica, en el que se indique el nombre de la actividad (diplomado, curso de verano, Semestre 0, entre otros), el periodo de realización y que dicha actividad fue impartida sin remuneración. |

**Nota: En caso de presentar link de documentos en alguna plataforma digital, asegurarse que los evaluadores tengan el acceso libre para la revisión, de lo contrario los documentos se invalidarán.**

Los productos de cada asignatura, se subirán en la plataforma institucional de Estímulos Docentes Honorarios <https://dda.uaq.mx/estimuloshonorarios> en formato PDF. Los documentos llevarán el título de los productos seleccionados.

**Atentamente**  
***“Educo en la Verdad y en el Honor”***

  
**Dra. Silvia Lorena Amaya Llano**  
**Rectora**

  
**Dr. José Guadalupe Gómez Soto**  
**Secretario Académico**

  
**Dra. Aida Mota López**  
**Directora de Desarrollo Académico**